

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 176/01-05од от «27» мая 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В.Нагулова/  
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

---

Составитель:  
Нагулова О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Титенкова Н.Ю. - Заместитель главного  
врача ГБУЗ СО  
«СЦГРБ» по клинико-  
экспертной работе

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ   | 19 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 20 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Вариативная часть – 2 часа на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

**знать:**

- основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  |

|        |   |
|--------|---|
|        | культурного контекста   |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения   |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ЛР 2.2 | Экономически активный.  |
| ЛР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.   |
| ЛР10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 13  | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  |
| ЛР 15  | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины   | 34                 |
| в том числе в форме практической подготовки          | 12                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение                               | 20                 |
| практические занятия                                 | 12                 |
| лабораторные работы                                  | не предусмотрено   |
| контрольные работы                                   | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа обучающегося                  | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             |  |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |   | <b>3</b>      |  |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности</p> | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15                                |
|  |   | <b>1</b>      |  |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>   |   | <b>8</b>      |  |



|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Тема 2.1.<br/>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15                 |
|  | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности                 | 2        |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |
| <b>Тема № 2.2.<br/>Основные виды банковских операций</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставка по депозиту, капитализация, ликвидность   | 1        |  |
|  | 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски                 | 1        |  |
|  | 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | 2        |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»   | 1        |  |
|  | Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)   | 1        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15        |
|  | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц                        | 2         |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -         |  |
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |  | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2         |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1         |  |
|  | Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»   |           |  |
| <b>Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР 10.1, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг   | 2         |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»  |           |  |
| <b>Тема № 4.3. Способы</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05  |
|  | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие   |           |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>принятия<br/>финансовых<br/>решений</b>  | предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор.<br>Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости  |          | ОК 06, ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР<br>10.1, ЛР 13, ЛР 15   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>3</b> |  |
|   | Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета   | 1        |  |
|   | Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к деловой игре «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»  | 2        |  |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>  |   | <b>7</b> |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Структура<br/>страхового<br/>рынка в<br/>Российской<br/>Федерации и<br/>виды страховых<br/>услуг</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 04, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР<br>10.1, ЛР 13, ЛР 15 |
|   | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2        |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>1</b> |  |
|   | Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»   |          |  |
| <b>Тема 5.2.<br/>Пенсионное<br/>страхование как<br/>форма<br/>социальной<br/>защиты<br/>населения</b>                 | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 2.1, ЛР 4, ЛР<br>10.1, ЛР 13, ЛР 15       |
|   | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений  | 2        |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |  |
|   | Сдача комплексного зачета   | 2        |  |

|  |               |           |  |
|--|---------------|-----------|--|
|  | <b>Всего:</b> | <b>34</b> |  |
|--|---------------|-----------|--|

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Социально-гуманитарных дисциплин,; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.1.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
2. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.
3. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.
4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2019. – 140 с. - Текст: электронный.
5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
- Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
- Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
- СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
- Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
- Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
- Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
- Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)  | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|---|--|--|
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</li> <li>- определяет этапы решения задачи;</li> <li>- выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составляет план действия;</li> <li>- определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализует составленный план;</li> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка выполнения рефератов</li> </ul> |
| <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определит необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска, применять средства информационных</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка выполнения рефератов</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | технологий для решения профессиональных задач.  |  |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- представляет идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>   |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> <li>– принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>– согласование и обоснование своих действий с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка участия в деловой игре</li> </ul> |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>   |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,   | – Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных   | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.  | – оценка выполнения рефератов   |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul> |

| <b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|
| Обучающийся должен уметь:  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</li> <li>-Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>-Комплексный зачет.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</li> </ul>              |   |
| <p>Обучающийся должен знать:</p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</li> <li>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</li> <li>-Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>-Комплексный зачет.</li> </ul> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>   | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых компетенций</b>      |
|--------------|--|---|--|
| 1            | «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/ «Как не стать жертвой финансового мошенника» | Деловая игра  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 2            | Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»  | Метод кейсов  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--|
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |
|                              |                                |  |